

德国智库动态

四川外国语大学德国研究中心

第 6 期 2015 年 6 月 30 日

本期主要内容

- ✚ 新欧洲安全战略——不可忽视的美国因素
- ✚ 从中学进入职业教育，移民具有特殊性吗？

在大量涌现的外交与安全挑战面前，欧洲此前的战略考量已经部分与时代脱节。有鉴于此，欧洲外交和安全政策高级代表费代丽卡·莫盖里尼（Federica Mogherini）希望制定一份新的欧洲安全战略（European Security Strategy，简称 ESS）。该计划将分两步进行。首先，通过分析拟定一份主题为“在变化的战略环境中欧盟外交与安全政策行为”的报告，并在 2015 年 6 月的布鲁塞尔欧盟国家与政府首脑峰会上进行展示。第二步是开展一次关于欧盟外交与安全政策角色的全欧大辩论，其结果将被纳入暂定于 2016 年完成的新欧洲安全战略。对欧盟成员国而言，最重要的问题是如何恰当定位欧盟在世界上的外交政策导向，尤其是如何处理与美国的关系。

2003

15

2003

Javier

Solana 2003

2003 12 12

2008

2003

28

6

2015 2

Nathalie Tocci

2015 4

1

2

3

4

5

-

6

2003

2001

9 11

12

-

IS

2014

1945

-

GASP

2003

-

(本文节译自德国科学与政治基金会 2015 年 6 月份评论文章, 作者安妮格莱特·本迪克(Annegret Bendiek)、马库斯·凯姆(Markus Kaim)。)

在德国, 年轻移民想要在完成中学初级阶段的学习后开始双元制职业教育, 其所具备的平均入学条件较之非移民糟糕很多, 包括他们所处的不利社会环境以及相对受限的学校教育。然而, 即使在相同条件下(相同的社会背景、相同的学校教育、相同的申请条件、相同的职业教育市场状况), 他们进入职业教育的机会仍然小于非移民群体。双元制职业教育的进阶机制已成为移民职业生涯道路上的最大障碍。而一旦接受了双元制职业教育, 则他们成功完成学业并获得专门技术职业的机会在同等条件下基本与非移民青年相当。具有移民背景的青年受雇于实训企业的比例(70%)甚至高于非移民青年(61%)。

在德国, 从中学初级阶段转入职业教育的过程对年轻移民来说异常困难, 这早已是众所周知的事实。尤其是在中学初级阶段结束后, 他们在双元制职业教育体系中获得的机会明显少于非移民。而年轻移民被纳入双元制职业教育后, 其前景如何也少为人知。他们在职业教育过程中还要与自己的劣势地位作斗争吗? 还是他们在职业教育期间和此后成功的几率与非移民一样? 近年来出现了一些以联邦职业教育研究所(Bundesinstitut für Berufsbildung, 简称 BIBB) 2011 年过渡机制研究(Übergangsstudie 2011)为基础的新的相关研究, 本文将对其中最重要的一些成果进行梳理。

2011

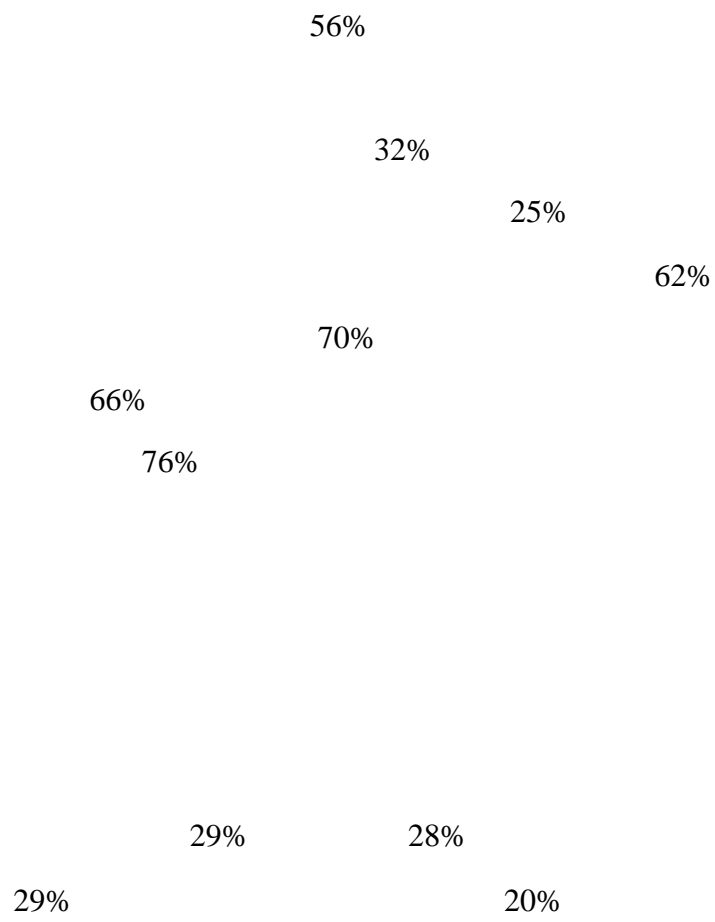
2011 5000 18 24

22%
4% 36%
17% 8%
Hauptschule ¹ 4%
23%
Fachhochschule
37% mittlerer Schulabschluss
35% 37%
berufliche Schule
15%
11%

1

2. Realschule
3. Hauptschule
4. Gesamtschule

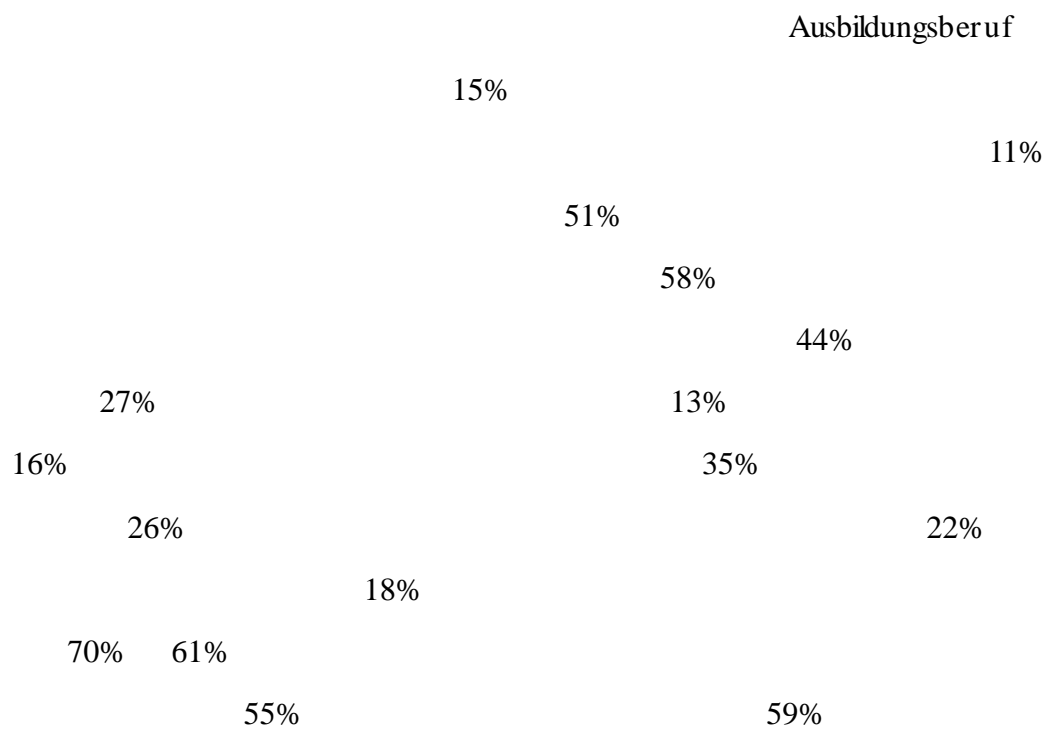
1. Gymnasium



92%
2012

89%

72%
84%



(本文译自德国青少年研究所 2015 年 6 月热门话题中收录的研究文章，作者乌尔苏拉·拜希特 (Ursula Beicht)、君特·瓦尔登 (Günter Walden)。)